





**POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK PROGRAM SARJANA TERAPAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)   | KODE  | Bidang Ilmu MK   | BOBOT (SKS)  |     | SEMESTER                  | Tanggal Penyusunan |
|--|---|--|--|-----|---------------------------|--------------------|
| Pengantar Teknologi Informasi  | ASP 2509  | MKPS   | T= 1   | P=2 | 1                         | Oktober 2024       |
| <b>OTORISASI / PENGESAHAN</b><br>Dokumen RPS paling ditandatangani paling tidak oleh Dosen/Dosen Koordinator dan Ketua Program Studi | <b>Penyusun/Pengembang RPS (Dosen Koordinator)</b>  |  | <b>Koordinator RMK (Dosen PJ Keilmuan)</b>   |     | <b>Ketua Pogram Studi</b> |                    |
|  | <br>Agung Nugroho |  | <br>Agung Nugroho |     | Puji Wibowo               |                    |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |  |  |     |                           |                    |
|  | CPL1 (S2)   | Bersikap jujur, bertanggung jawab, disiplin, mandiri, dan dapat dipercaya  |  |     |                           |                    |
|  | CPL2 (ST-K1)  | Mampu menyelesaikan dan memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri. |  |     |                           |                    |
|  | CPL3 (ST-K3)  | Mampu bekerja sama dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.   |  |     |                           |                    |
|  | CPL4 (ST-K4)  | Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dan menyusun hasil kajian tersebut.                                       |  |     |                           |                    |
|  | CPL5 (ST-K5)  | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.   |  |     |                           |                    |
|  | CPL6 (ASP-K19)  | Mampu mengolah data transaksi keuangan untuk menghasilkan dan menyajikan informasi dengan memanfaatkan teknologi komputer, untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial dan akuntabilitas publik.                      |  |     |                           |                    |
|  | CPL7 (ASP-K20)  | Mampu melakukan analisis data untuk pemecahan masalah dengan menggunakan teknik data science, menginterpretasi, dan mengomunikasikan hasil analisis atas data keuangan negara.   |  |     |                           |                    |
|  | CPL8 (ASP-P18)  | Memahami konsep, teknik, prosedur pengolahan data dengan teknologi informasi, dan data science untuk melakukan analisis data keuangan negara, serta melakukan interpretasi, dan penyajian hasil analisis.                  |  |     |                           |                    |
|  | CPL9 (ASP-P22)  | Memahami konsep, metode/teknik, dan berbagai aspek yang terkait dalam perancangan aplikasi akuntansi dan keuangan pemerintah, manajemen proyek SI, dan implementasi SI/TI.   |  |     |                           |                    |
|  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |  |  |     |                           |                    |
|  | CPMK1   | Menjelaskan peranan penting TI dan SI bagi organisasi [CPL1, 2, 4]   |  |     |                           |                    |
|  | CPMK2   | Menerapkan konsep dan pemanfaatan Internet, keamanan Informasi, & etika pemanfaatan TIK [CPL1, 2, 4]   |  |     |                           |                    |

|   |   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| CPMK3   | Menjelaskan arsitektur dasar perangkat keras dan perangkat lunak komputer serta jaringan dan komunikasi untuk produktivitas dalam bekerja [CPL1, 2, 4]  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| CPMK4   | Menjelaskan konsep database serta mampu menggunakan aplikasi Database Management System (DBMS) sederhana [CPL1, 2, 4, 6, 7]   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| CPMK5   | Mengolah data dan membuat laporan keuangan sederhana serta memvisualisasikan data dengan aplikasi <i>spreadsheet</i> [CPL1, 2, 4, 6, 7, 9]  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| CPMK6   | Menjelaskan konsep <i>Big Data, Data Mining, Machine Learning dan AI</i> (Artificial Intelegent) dan perkembangan teknologi terbaru serta pemanfaatannya bagi institusi sektor publik [CPL1, 2, 4, 6, 7, 8] |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| CPMK7   | Menggunakan bahasa pemrograman sederhana [CPL1, 2, 4, 6, 7, 8]  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| CPMK8   | Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [CPL1, 2, 4, 6,9]  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) |   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK1                                       | Menjelaskan peranan penting TI dan SI bagi organisasi [C2;A5;P2][CPMK1]   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK2                                       | Menerapkan konsep dan pemanfaatan Internet, keamanan Informasi, & etika pemanfaatan TIK [C2;A5;P2][CPMK2]   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK3                                       | Menjelaskan arsitektur dasar perangkat keras komputer [C2;A3;P2][CPMK3]   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK4                                       | Menjelaskan sistem operasi dan perangkat lunak untuk produktivitas dalam bekerja [C3;A3;P2][CPMK3]  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK5                                       | Menjelaskan konsep jaringan dan telekomunikasi [C2;A3;P2][CPMK3]  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK6                                       | Menjelaskan konsep basis data dan mampu menggunakan aplikasi DBMS sederhana [C3;A4;P4][CPMK4]   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK7                                       | Mengolah data menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> untuk menyusun laporan keuangan sederhana [C6;A4;P4][CPMK5] [CPMK8]   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK8                                       | Menjelaskan konsep visualisasi data dalam penyajian dan memvisualisasikan data dengan aplikasi spreadsheet atau aplikasi yang terkait [C6;A4;P4][CPMK5] [CPMK8]   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK9                                       | Menjelaskan konsep <i>Big Data, Data Mining, Machine Learning dan AI</i> (Artificial Intelegent) dan perkembangan teknologi terbaru serta pemanfaatannya bagi institusi sektor publik [C2;A4;P2][CPMK6]     |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK10                                      | Menggunakan aplikasi data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining [C5;A4;P4][CPMK6]   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK11                                      | Menjelaskan konsep dasar pemrograman dan mengaplikasikan dasar-dasar pemrograman [C6;A4;P4][CPMK7]  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Sub-CPMK12                                      | Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8]  |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK                 |   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
|   | Sub-CPMK1   | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 | Sub-CPMK10 | Sub-CPMK11 | Sub-CPMK12 |
| CPMK1   | √   |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| CPMK2   |   | √         |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |
| CPMK3   |   |           | √         | √         | √         |           |           |           |           |            |            |            |
| CPMK4   |   |           |           |           |           | √         |           |           |           |            |            |            |
| CPMK5   |   |           |           |           |           |           | √         | √         |           |            |            |            |
| CPMK6   |   |           |           |           |           |           |           |           | √         | √          |            |            |
| CPMK7   |   |           |           |           |           |           |           |           |           |            | √          |            |
| CPMK8   |   |           |           |           |           |           | √         | √         |           |            |            | √          |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>               | <p>Mata kuliah ini terkait dengan pembahasan mengenai konsep teknologi informasi dan sistem informasi, dan memahami peranan penting TI dan SI bagi organisasi; Internet, keamanan informasi, &amp; etika dalam penggunaan TI dan internet; arsitektur dasar perangkat keras komputer; sistem operasi dan perangkat lunak; Jaringan dan telekomunikasi; basis data; Konsep dasar pengolahan data; Konsep <i>Big Data</i>, <i>Data Mining</i>, <i>Machine Learning</i> dan AI (<i>Artificial Intelligence</i>) serta pemanfaatannya; Perkembangan bahasa pemrograman dan konsep dasar pemrograman; serta perkembangan teknologi terbaru; serta Penggunaan Aplikasi Perkantoran dan Akuntansi.</p> <p>Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan <i>student-centered learning</i>, antara lain akan dilakukan melalui diskusi, <i>case study</i>, dan <i>project-based learning</i>.</p> <p>Penilaian dilakukan melalui diskusi/presentasi, kuis, studi kasus, serta ujian. Pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka/luring.</p> |                 |
| <b>Bahan Kajian : Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep teknologi informasi dan sistem informasi, dan memahami peranan penting TI dan SI bagi organisasi</li> <li>2. Internet, Keamanan Informasi, &amp; Etika dalam penggunaan TI dan Internet</li> <li>3. Arsitektur dasar perangkat keras komputer</li> <li>4. Sistem operasi dan perangkat lunak</li> <li>5. Jaringan dan telekomunikasi</li> <li>6. Basis data</li> <li>7. Konsep dasar pengolahan data</li> <li>8. Konsep Big Data dan pemanfaatannya</li> <li>9. Perkembangan bahasa pemrograman dan konsep dasar pemrograman (python, pandas)</li> <li>10. Konsep Machine Learning Dan AI (Artificial Intelligence) Serta Perkembangan Teknologi Terbaru</li> <li>11. Penerapan aplikasi perkantoran</li> </ol>  |                 |
| <b>Pustaka</b>                            | <b>Utama:</b>   |                 |
|   | Using Information Technology / Brian K. Williams, Stacey C. Sawyer.- Eleventh edition (UIT)   |                 |
|   | <b>Pendukung:</b>   |                 |
|   | The Architecture Of Computer Hardware, Systems Software, & Networking: An Information Technology Approach. Edisi 5. Irv Englander. 2014 (TAC)   |                 |
| <b>Media Pembelajaran</b>                 | <b>Software</b>   | <b>Hardware</b> |

|   |   |            |                             |       |  |       |                               |       |       |       |  |
|---|---|------------|-----------------------------|-------|--|-------|-------------------------------|-------|-------|-------|--|
|   | DBMS MySQL (XAMPP/USBWebserver dan HeidiSQL)<br>Spreadsheet (Excel / WPS / Libre Office / Google Sheet)<br>Power BI (Windows) / Google Data Studio<br>Jupyter Lab/notebook<br>Orange<br>Microsoft Word / Microsoft Powerpoint<br>Mendeley |            |                             |       | PC / Laptop, Prosesor minimal Intel i3 atau yang setara, RAM 4Gb |       |                               |       |       |       |  |
| Dosen Pengampu                          | Program Studi   | Kelas      | Nama Pengajar               |       | Jumlah Sesi  |       | Keterangan                    |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-1        | Agung Nugroho               |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-2        | Agung Nugroho               |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-3        | Edy Nuryanto/ Bima Adisetya |       | 14   |       | Team Teaching                 |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-4        | Edy Nuryanto/ Bima Adisetya |       | 14   |       | Team Teaching                 |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-5        | Reza Rizky Pratama          |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-6        | Reza Rizky Pratama          |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-7        | Teuku Raja Irfan Radarma    |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-8        | Teuku Raja Irfan Radarma    |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-9        | Bernat Irvan Purba          |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   | D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler  | 1-10       | Bernat Irvan Purba          |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   |   | 1-11       |                             |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   |   | 1-12       |                             |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   |   | 1-13       |                             |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   |   | 1-14       |                             |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   |   | 1-15       |                             |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   |   | 1-16       |                             |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   |   | 1-17       |                             |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
|   |   | 1-18       |                             |       | 14   |       | Semua diampu oleh dosen utama |       |       |       |  |
| Mata Kuliah Syarat                      | Tidak ada   |            |                             |       |  |       |                               |       |       |       |  |
| Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK | Komponen Penilaian  | Persentase | CPMK1                       | CPMK2 | CPMK3  | CPMK4 | CPMK5                         | CPMK6 | CPMK7 | CPMK8 |  |
|   | Aktivitas (50%)   |            |                             |       |  |       |                               |       |       |       |  |
|   | Kehadiran (HDR)   | 5%         | √                           | √     | √  | √     | √                             | √     | √     | √     |  |

|  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sikap dan partisipasi belajar (SKP)      | 10%  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Kuis / ujian harian / review test (RT)   | 15%  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| PR / penugasan (mandiri/ kelompok) (TGS) | 20%  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Ujian Tengah Semester (UTS)              | 25%  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Ujian Akhir Semester (UAS)               | 25%  | √ | √ | √ | √ |   |   |   | √ |
| Total                                    | 100% |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ |

| Temu Ke- | Kemampuan Akhir<br>Tiap Tahapan Belajar<br>(Sub-CPMK)   | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]   | Materi<br>Pembelajaran<br>[Pustaka] | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|----------|---|--|--|--|-------------------------------------|---------------------------|
|          |   | Indikator  | Kriteria & Teknik  | Luring   |                                     |                           |
| (1)      | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)                                 | (7)                       |
| 1        | <p><b>Sub-CPMK-1:</b><br/>Menjelaskan peranan penting TI dan SI bagi organisasi<br/>[C2;A5;P2][CPMK1]</p> <p><b>Sub-CPMK-2:</b><br/>Menerapkan konsep dan pemanfaatan Internet, keamanan Informasi, &amp; etika pemanfaatan TIK<br/>[C2;A5;P2][CPMK2]</p> | <p>Ketepatan menjelaskan mengenai:</p> <p>1.1. Konsep teknologi informasi dan sistem informasi</p> <p>1.2. Peranan penting TI dan SI bagi organisasi</p> <p>1.3. Internet, Keamanan Informasi, &amp; Etika</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman Penskoran<br/>(<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi kelas</li> </ul> | <p><b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM:<br/>2 x 50' Luring (portal)<br/>100' Luring/Daring</p> <p><b>Metode:</b><br/><i>Small Group Discussion</i><br/>(<i>Interactive Learning</i>)<br/>Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT):<br/>140'<br/>Belajar Mandiri (BM):<br/>0'</p> <p><b>Praktikum 1:</b><br/>Aplikasi Sosmed:<br/>membuat konten sosmed dengan topik bebas untuk mengimplementasikan etika penggunaan medsos (poster dengan Canva, atau instagram, atau tiktok)</p> | <p>UIT Bab 1<br/>UIT Bab 2</p>      | 4                         |

|   |  |   |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|---|
| 2 | <p><b>Sub-CPMK-3:</b><br/>Menjelaskan arsitektur dasar perangkat keras komputer<br/>[C2;A3;P2][CPMK3]</p> <p><b>Sub-CPMK-12:</b><br/>Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana)<br/>[C3;A4;P4][CPMK8]</p>                            | <p>2.1 Ketepatan menjelaskan mengenai Arsitektur dasar perangkat keras komputer</p> <p>2.2 Mampu menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana)</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi kelas</li> </ul> | <p><b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM:<br/>2 x 50' Luring<br/>120' Luring/Daring</p> <p><b>Metode:</b><br/><i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i><br/>Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT):<br/>60'<br/>Belajar Mandiri (BM):<br/>60'</p> <p><b>Praktikum 2a:</b><br/>Aplikasi perkantoran (Office – Microsoft Word)<br/>Menformat Laporan Proposal<br/>Karya Tulis Tugas Akhir</p> | <p>UIT Bab 4 dan Bab 5</p> <p>TAC Bab 6, 7, 8, 9, 10, &amp; 11</p> | 3 |
| 3 | <p><b>Sub-CPMK-4:</b><br/>Menjelaskan sistem operasi dan perangkat lunak untuk produktivitas dalam bekerja<br/>[C3;A3;P2][CPMK3]</p> <p><b>Sub-CPMK-12:</b><br/>Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana)<br/>[C3;A4;P4][CPMK8]</p> | <p>3.1 Ketepatan menjelaskan mengenai Sistem operasi dan perangkat lunak</p> <p>Mampu menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana).</p>           | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi kelas</li> </ul> | <p><b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM:<br/>2 x 50' Luring<br/>120' Daring</p> <p><b>Metode:</b><br/><i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i><br/>Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT):<br/>60'<br/>Belajar Mandiri (BM):<br/>60'</p> <p><b>Praktikum 2b:</b><br/>Aplikasi perkantoran</p>   | <p>UIT Bab 3</p> <p>TAC Bab 15, 16, 17 &amp; 18</p>                | 3 |

|     |  |   |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|--|---|
|     |  |   |  | (Office – Microsoft Word)<br>Menformat Laporan Karya<br>Tulis Tugas Akhir   |  |   |
| 4   | <p><b>Sub-CPMK-5:</b><br/>Menjelaskan konsep jaringan dan telekomunikasi [C2;A3;P2][CPMK3]</p> <p><b>Sub-CPMK-12:</b><br/>Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8]</p> | <p>4.1 Ketepatan menjelaskan mengenai Jaringan dan telekomunikasi (intranet, internet dan Cloud Computing)</p> <p>Mampu menggunakan aplikasi powerpoint untuk membuat presentasi dengan metode Zen Presentation</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi kelas</li> </ul> | <p><b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM:<br/>2 x 50' Luring<br/>120' Daring</p> <p><b>Metode:</b><br/><i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i><br/>Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT):<br/>60'<br/>Belajar Mandiri (BM):<br/>60'</p> <p><b>Praktikum 3:</b><br/>Aplikasi Perkantoran (Office - PowerPoint / Canva)</p> | <p>UIT Bab 6</p> <p>TAC Bab 12, 13, 14</p> | 3 |
| 5-6 | <p><b>Sub-CPMK 6:</b><br/>Menjelaskan konsep basis data dan mampu menggunakan aplikasi DBMS sederhana [C3;A4;P4][CPMK4]</p>  | <p>5.1. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep basis data dan mampu menggunakan aplikasi DBMS sederhana</p>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik non-test:</b><br/>Observasi kelas</p>   | <p><b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM:<br/>2 x 2 x 50' Luring<br/>2 x 120' Daring</p> <p><b>Metode:</b><br/><i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i><br/>Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT):<br/>2 x 60'<br/>Belajar Mandiri (BM):<br/>2 x 60'</p> <p><b>Praktikum 4:</b><br/>Penggunaan DBMS MySQL</p>              | <p>UIT Bab 8<br/>Handout (bahan ajar)</p>  | 6 |

|      |  |  |   |   |                      |    |
|------|--|--|---|---|----------------------|----|
|      |  |  |   | Termasuk pengujian  |                      |    |
| 7    | <b>Sub-CPMK-12:</b><br>Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8]  | Mampu menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )<br><br><b>Teknik non-test:</b><br>Observasi kelas | <b>Bentuk:</b> Praktikum<br><br>TM:<br>2 x 50' Luring<br>120' Daring<br><br><b>Metode:</b><br><i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i><br>Self-Directed Learning<br><br>Penugasan Terstruktur (PT):<br>60'<br>Belajar Mandiri (BM):<br>60'<br><br><b>Ujian Praktikum:</b><br>Aplikasi Perkantoran (Office – Microsoft Word)<br><br>Ujian: memformat laporan (Karya Tulis Tugas Akhir) | Handout (bahan ajar) | 6  |
| 8    | <b>Menguji Sub-CPMK 1-6</b>  | <b>Evaluasi Tengah Semester (Ujian Tengah Semester)</b>                                    | <b>Teknik:</b><br>Test atas materi pertemuan 1-7 (Ujian Tertulis)   | 120'  |                      | 25 |
| 9-10 | <b>Sub-CPMK 7:</b><br>Mengolah data menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> untuk menyusun laporan keuangan sederhana [C6;A4;P4][CPMK5]<br><br><b>Sub-CPMK-12:</b><br>Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8] | Mampu menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )<br><br><b>Teknik non-test:</b><br>Observasi kelas | <b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktikum<br><br>TM:<br>2 x 50' Luring<br>120' Daring<br><br><b>Metode:</b><br><i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i><br>Self-Directed Learning<br><br>Penugasan Terstruktur (PT):<br>60'<br>Belajar Mandiri (BM):<br>60'   | Handout (Bahan ajar) | 7  |



|       |  |  |   |   |                         |   |
|-------|--|--|---|---|-------------------------|---|
|       |  |  |   | <b>Praktikum 5:</b><br>Aplikasi Perkantoran<br>(Office – Microsoft Excel)<br>1. Mengolah data menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> .<br>2. menyusun laporan keuangan sederhana menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> .   |                         |   |
| 11    | <b>Sub-CPMK 8:</b><br>Menjelaskan konsep visualisasi data dalam penyajian dan memvisualisasikan data dengan aplikasi <i>spreadsheet</i> atau aplikasi yang terkait [C6;A4;P4][CPMK5]   | 6.1. Ketepatan menjelaskan mengenai Konsep visualisasi data dalam penyajian dan mampu menggunakan aplikasi untuk visualisasi data (Aplikasi <i>spreadsheet</i> , Power BI)   | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )<br><br><b>Teknik non-test:</b><br>Observasi kelas | <b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktikum<br><br>TM:<br>2 x 50' Luring<br>120' Daring<br><br><b>Metode:</b><br><i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i><br>Self-Directed Learning<br><br>Penugasan Terstruktur (PT):<br>60'<br>Belajar Mandiri (BM):<br>60'<br><br><b>Praktikum 6:</b><br>Visualisasi Data sederhana menggunakan Excel / Power BI | Handout<br>(Bahan ajar) | 4 |
| 12-13 | <b>Sub-CPMK 9:</b><br>Menjelaskan konsep <i>Big Data</i> , <i>Data Mining</i> , <i>Machine Learning</i> dan <i>AI</i> (Artificial Intelegent) dan perkembangan teknologi terbaru serta pemanfaatannya bagi institusi sektor publik [C2;A4;P2][CPMK6] | Ketepatan menjelaskan mengenai<br>7.1. Konsep Big Data, Data Mining, Machine Learning dan AI (Artificial Intelegent) serta pemanfaatannya bagi institusi sektor publik<br>7.2. Perkembangan Teknologi baru: Block Chain, Fintech, E-commerce, Digital Government & Current Issue lainnya | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )<br><br><b>Teknik non-test:</b><br>Observasi kelas | <b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktikum<br><br>TM:<br>2 x 50' Luring<br>120' Daring<br><br><b>Metode:</b><br><i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i><br>Self-Directed Learning   | Handout<br>(Bahan ajar) | 7 |

|       |   |  |   |   |                      |    |
|-------|---|--|---|---|----------------------|----|
|       | <b>Sub-CPMK 10:</b><br>Menggunakan aplikasi data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining [C5;A4;P4][CPMK5]        | 7.3. Mampu menggunakan aplikasi data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining   |   | Penugasan Terstruktur (PT):<br>60'<br>Belajar Mandiri (BM):<br>60'<br><br><b>Praktikum 7:</b><br>Data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining   |                      |    |
| 14-15 | <b>Sub-CPMK 11:</b><br>Menjelaskan konsep dasar pemrograman dan mengaplikasikan dasar-dasar pemrograman [C6;A4;P4][CPMK7] | 8.1. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep dasar bahasa pemrograman<br><br>8.2. Mampu mengaplikasikan dasar-dasar pemrograman menggunakan Python | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )<br><br><b>Teknik non-test:</b><br>Observasi kelas | <b>Bentuk:</b> Kuliah dan Praktikum<br><br>TM:<br>2 x 50' Luring<br>120' Daring<br><br><b>Metode:</b><br><i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i><br>Self-Directed Learning<br><br>Penugasan Terstruktur (PT):<br>60'<br>Belajar Mandiri (BM):<br>60'<br><br><b>Praktikum 8:</b><br>Pemrograman dasar dengan Python | Handout (Bahan ajar) | 7  |
| 16    | <b>Menguji Sub-CPMK 7-12</b>  | <b>Evaluasi Akhir Semester (Ujian Akhir Semester)</b>  | <b>Teknik:</b><br>Test atas materi pertemuan 9-15 (Ujian Tertulis)  | 120'  |                      | 25 |

**Catatan:**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. **TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.**


## Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

| Temu Ke- | CPL         | CPMK (CLO)       | Sub-CPMK (LLO)           | Indikator                            | Bentuk Soal; Bobot (%)   | Bobot (%) Sub-CPMK | Nilai Mahasiswa (0-100) | $\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot\%}))$ | Ketercapaian CPL pada MK (%) |
|----------|-------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|--------------------|-------------------------|--|------------------------------|
| 1        | CPL 1 dan 2 | CPMK-1 - 2       | Sub-CPMK-1 dan 2         | I-1.1 s.d. I-1.3                     | 1. Tugas: Aplikasi Sosmed: membuat konten sosmed dengan topik bebas untuk mengimplementasikan etika penggunaan medsos (poster dengan Canva, atau instagram, atau tiktok) |                    |                         |  |                              |
| 2        | CPL 1 - 6   | CPMK-1, 2, dan 8 | Sub-CPMK-1, 2, 3, dan 12 | I-1.1 s.d. I-1.3<br>I-2.1 s.d. I-2.2 | 1. Miniquiz materi pertemuan ke-1<br>2. Tugas: Menformat Laporan Proposal Karya Tulis Tugas Akhir  |                    |                         |  |                              |
| 3        | CPL 1 - 6   | CPMK-3, dan 8    | Sub-CPMK-3, 4, dan 12    | I-2.1 s.d. I-2.2<br>I-3.1            | 1. Miniquiz materi pertemuan ke-2<br>2. Tugas: Menformat Laporan Karya Tulis Tugas Akhir   |                    |                         |  |                              |
| 4        | CPL 1 - 6   | CPMK-3, dan 8    | Sub-CPMK-4, 5, dan 12    | I-2.2<br>I-3.1<br>I-4.1              | 1. Miniquiz materi pertemuan ke-3<br>2. Tugas: mendesain presentasi menggunakan Microsoft Powerpoint / Canva   |                    |                         |  |                              |
| 5-6      | CPL 1 - 6   | CPMK-4           | Sub-CPMK-6               | I-4.1<br>I-5.1                       | 1. Miniquiz materi pertemuan ke-4<br>2. Tugas: Mengolah data menggunakan DBMS MySQL  |                    |                         |  |                              |
| 7        | CPL 1 - 5   | CPMK-8           | Sub-CPMK-12              | I-2.2                                | 1. Ujian Praktikum: melakukan format atas laporan (Karya Tulis Tugas Akhir)  |                    |                         |  |                              |

| Evaluasi Tengah Semester   |  |               |                    |                 |   |     |     |  |  |
|--|--|---------------|--------------------|-----------------|---|-----|-----|--|--|
| 9-10   | CPL 1<br>- 6                                   | CPMK-5, dan 8 | Sub-CPMK-7, dan 12 | I-2.2           | 1. Tugas-1: mengolah data menggunakan aplikasi spreadsheet.<br>2. Tugas-2: menyusun laporan keuangan sederhana menggunakan aplikasi spreadsheet.<br>3. Ujian praktikum mini: mengolah data menggunakan aplikasi spreadsheet |     |     |  |  |
| 11   | CPL 1<br>- 6                                   | CPMK-5        | Sub-CPMK-8         | I-2.2<br>I-6.1  | 1. Tugas: membuat visualisasi Data sederhana menggunakan Excel / Power BI   |     |     |  |  |
| 12-13  | CPL 1<br>- 6                                   | CPMK-6        | Sub-CPMK-9, dan 10 | I-7.1 dan I-7.2 | 1. Tugas: membuat dan mengevaluasi kasus data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining<br>2. Ujian praktikum mini: mengevaluasi kasus data mining sederhana (klasifikasi)  |     |     |  |  |
| 14-15  | CPL 1<br>- 5                                   | CPMK-7        | Sub-CPMK-11        | I-8.1 dan I-8.2 | 1. Tugas: mengerjakan kasus logika sederhana dengan menggunakan Python<br>2. Ujian praktikum mini: Soal pengolahan data sederhana menggunakan python  |     |     |  |  |
| 16   | Evaluasi Akhir Semester (Ujian Akhir Semester) |               |                    |                 |   |     |     |  |  |
| Total Bobot (%)  |  |               |                    |                 |   | 100 | 100 |  |  |
| Nilai Akhir Mahasiswa ( $\Sigma(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot\%})$ ) |  |               |                    |                 |   |     |     |  |  |

**Catatan:** CLO (Course Learning Outcome); LLO (Lesson Learning Outcome)

## Rencana Tugas Mahasiswa

|   |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
|---|--|-------------------------------|-----|-----------------|----------------------|---|-----|-------------|---|-----|-----------------|---|-----|
|    | <b>POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN</b><br><b>PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK</b><br><b>PROGRAM SARJANA TERAPAN</b> |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>  |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>MATA KULIAH</b>  | Pengantar Teknologi Informasi  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>KODE</b>   | ASP 2509   | <b>SKS</b>                    |     | <b>SEMESTER</b> |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>   |  | T=1                           | P=2 | 1               |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>BENTUK TUGAS</b>   |  | <b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| Pengerjaan Latihan Soal dan Studi Kasus   |  | Setiap Pertemuan              |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>JUDUL TUGAS</b>  |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| Praktikum penggunaan aplikasi   |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>   |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| Sub-CPMK-7, 8, 10, 11, 12   |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>  |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <p>Tugas diberikan oleh dosen pada setiap pertemuan</p> <p>Pemberian tugas bertujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa atas penyampaian materi yang telah diberikan dan untuk memastikan tercapainya sub-CPMK.</p>  |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>  |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menerima penugasan yang diberikan pada setiap pertemuan.</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai instruksi dalam LMS dan mengumpulkan melalui LMS pada rentang waktu yang telah ditentukan.</li> </ol>   |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>   |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| Hasil pengerjaan tugas dalam bentuk soft copy sesuai instruksi.   |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>  |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Kebenaran pengerjaan</td> <td style="width: 5%;">:</td> <td style="width: 55%; text-align: center;">40%</td> </tr> <tr> <td>Kelengkapan</td> <td>:</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Ketepatan waktu</td> <td>:</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </table> |  |                               |     |                 | Kebenaran pengerjaan | : | 40% | Kelengkapan | : | 30% | Ketepatan waktu | : | 30% |
| Kebenaran pengerjaan  | :  | 40%                           |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| Kelengkapan   | :  | 30%                           |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| Ketepatan waktu   | :  | 30%                           |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>   |  |                               |     |                 |                      |   |     |             |   |     |                 |   |     |

Tugas diberikan untuk setiap pertemuan.

#### LAIN-LAIN

#### DAFTAR RUJUKAN