



POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK PROGRAM SARJANA TERAPAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Bidang Ilmu MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan		
Pengantar Teknologi Informasi	ASP 2509	MKPS	T= 1 P=2	1	Oktober 2024		
OTORISASI / PENGESAHAN Dokumen RPS paling ditandatangani paling tidak oleh Dosen/Dosen Koordinator dan Ketua Program Studi	Penyusun/Pengembang RPS (Dosen Koordinator)		Koordinator RMK (Dosen PJ Keilmuan)	Ketua Pogram Studi			
	 Agung Nugroho		 Agung Nugroho	Puji Wibowo			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S2)	Bersikap jujur, bertanggung jawab, disiplin, mandiri, dan dapat dipercaya					
	CPL2 (ST-K1)	Mampu menyelesaikan dan memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.					
	CPL3 (ST-K3)	Mampu bekerja sama dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok serta mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.					
	CPL4 (ST-K4)	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dan menyusun hasil kajian tersebut.					
	CPL5 (ST-K5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya.					
	CPL6 (ASP-K19)	Mampu mengolah data transaksi keuangan untuk menghasilkan dan menyajikan informasi dengan memanfaatkan teknologi komputer, untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial dan akuntabilitas publik.					
	CPL7 (ASP-K20)	Mampu melakukan analisis data untuk pemecahan masalah dengan menggunakan teknik data science, menginterpretasi, dan mengomunikasikan hasil analisis atas data keuangan negara.					
	CPL8 (ASP-P18)	Memahami konsep, teknik, prosedur pengolahan data dengan teknologi informasi, dan data science untuk melakukan analisis data keuangan negara, serta melakukan interpretasi, dan penyajian hasil analisis.					
	CPL9 (ASP-P22)	Memahami konsep, metode/teknik, dan berbagai aspek yang terkait dalam perancangan aplikasi akuntansi dan keuangan pemerintah, manajemen proyek SI, dan implementasi SI/TI.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menjelaskan peranan penting TI dan SI bagi organisasi [CPL1, 2, 4]					
	CPMK2	Menerapkan konsep dan pemanfaatan Internet, keamanan Informasi, & etika pemanfaatan TIK [CPL1, 2, 4]					

CPMK3	Menjelaskan arsitektur dasar perangkat keras dan perangkat lunak komputer serta jaringan dan komunikasi untuk produktivitas dalam bekerja [CPL1, 2, 4]
CPMK4	Menjelaskan konsep database serta mampu menggunakan aplikasi Database Management System (DBMS) sederhana [CPL1, 2, 4, 6, 7]
CPMK5	Mengolah data dan membuat laporan keuangan sederhana serta memvisualisasikan data dengan aplikasi <i>spreadsheet</i> [CPL1, 2, 4, 6, 7, 9]
CPMK6	Menjelaskan konsep <i>Big Data, Data Mining, Machine Learning dan AI</i> (Artificial Intelegent) dan perkembangan teknologi terbaru serta pemanfaatannya bagi institusi sektor publik [CPL1, 2, 4, 6, 7, 8]
CPMK7	Menggunakan bahasa pemrograman sederhana [CPL1, 2, 4, 6, 7, 8]
CPMK8	Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [CPL1, 2, 4, 6,9]

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Menjelaskan peranan penting TI dan SI bagi organisasi [C2;A5;P2][CPMK1]
Sub-CPMK2	Menerapkan konsep dan pemanfaatan Internet, keamanan Informasi, & etika pemanfaatan TIK [C2;A5;P2][CPMK2]
Sub-CPMK3	Menjelaskan arsitektur dasar perangkat keras komputer [C2;A3;P2][CPMK3]
Sub-CPMK4	Menjelaskan sistem operasi dan perangkat lunak untuk produktivitas dalam bekerja [C3;A3;P2][CPMK3]
Sub-CPMK5	Menjelaskan konsep jaringan dan telekomunikasi [C2;A3;P2][CPMK3]
Sub-CPMK6	Menjelaskan konsep basis data dan mampu menggunakan aplikasi DBMS sederhana [C3;A4;P4][CPMK4]
Sub-CPMK7	Mengolah data menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> untuk menyusun laporan keuangan sederhana [C6;A4;P4][CPMK5] [CPMK8]
Sub-CPMK8	Menjelaskan konsep visualisasi data dalam penyajian dan memvisualisasikan data dengan aplikasi <i>spreadsheet</i> atau aplikasi yang terkait [C6;A4;P4][CPMK5] [CPMK8]
Sub-CPMK9	Menjelaskan konsep <i>Big Data, Data Mining, Machine Learning dan AI</i> (Artificial Intelegent) dan perkembangan teknologi terbaru serta pemanfaatannya bagi institusi sektor publik [C2;A4;P2][CPMK6]
Sub-CPMK10	Menggunakan aplikasi data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining [C5;A4;P4][CPMK6]
Sub-CPMK11	Menjelaskan konsep dasar pemrograman dan mengaplikasikan dasar-dasar pemrograman [C6;A4;P4][CPMK7]
Sub-CPMK12	Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8]

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
CPMK1	✓											
CPMK2		✓										
CPMK3			✓	✓	✓							
CPMK4						✓						
CPMK5							✓	✓				
CPMK6									✓	✓		
CPMK7											✓	
CPMK8							✓	✓				✓

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini terkait dengan pembahasan mengenai konsep teknologi informasi dan sistem informasi, dan memahami peranan penting TI dan SI bagi organisasi; Internet, keamanan informasi, & etika dalam penggunaan TI dan internet; arsitektur dasar perangkat keras komputer; sistem operasi dan perangkat lunak; Jaringan dan telekomunikasi; basis data; Konsep dasar pengolahan data; Konsep <i>Big Data, Data Mining, Machine Learning</i> dan <i>AI (Artificial Intelligence)</i> serta pemanfaatannya; Perkembangan bahasa pemrograman dan konsep dasar pemrograman; serta perkembangan teknologi terbaru; serta Penggunaan Aplikasi Perkantoran dan Akuntansi.</p> <p>Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan <i>student-centered learning</i>, antara lain akan dilakukan melalui diskusi, <i>case study</i>, dan <i>project-based learning</i>.</p> <p>Penilaian dilakukan melalui diskusi/presentasi, kuis, studi kasus, serta ujian. Pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka/luring.</p>
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep teknologi informasi dan sistem informasi, dan memahami peranan penting TI dan SI bagi organisasi 2. Internet, Keamanan Informasi, & Etika dalam penggunaan TI dan Internet 3. Arsitektur dasar perangkat keras komputer 4. Sistem operasi dan perangkat lunak 5. Jaringan dan telekomunikasi 6. Basis data 7. Konsep dasar pengolahan data 8. Konsep Big Data dan pemanfaatannya 9. Perkembangan bahasa pemrograman dan konsep dasar pemrograman (python, pandas) 10. Konsep Machine Learning Dan AI (Artificial Intelligence) Serta Perkembangan Teknologi Terbaru 11. Penerapan aplikasi perkantoran
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Using Information Technology / Brian K. Williams, Stacey C. Sawyer.- Eleventh edition (UIT)</p> <p>Pendukung:</p> <p>The Architecture Of Computer Hardware, Systems Software, & Networking: An Information Technology Approach. Edisi 5. Irv Englander. 2014 (TAC)</p>
Media Pembelajaran	<p>Software</p> <p>Hardware</p>

	DBMS MySQL (XAMPP/USBWebserver dan HeidiSQL) Spreadsheet (Excel / WPS / Libre Office / Google Sheet) Power BI (Windows) / Google Data Studio Jupyter Lab/notebook Orange Microsoft Word / Microsoft Powerpoint Mendeley	PC / Laptop, Prosesor minimal Intel i3 atau yang setara, RAM 4Gb
--	---	--

Dosen Pengampu	Program Studi	Kelas	Nama Pengajar	Jumlah Sesi	Keterangan
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-1	Agung Nugroho	14	Semua diampu oleh dosen utama
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-2	Agung Nugroho	14	Semua diampu oleh dosen utama
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-3	Edy Nuryanto/ Bima Adisetya	14	Team Teaching
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-4	Edy Nuryanto/ Bima Adisetya	14	Team Teaching
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-5	Reza Rizky Pratama	14	Semua diampu oleh dosen utama
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-6	Reza Rizky Pratama	14	Semua diampu oleh dosen utama
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-7	Teuku Raja Irfan Radarma	14	Semua diampu oleh dosen utama
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-8	Teuku Raja Irfan Radarma	14	Semua diampu oleh dosen utama
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-9	Bernat Irvan Purba	14	Semua diampu oleh dosen utama
	D4 Akuntansi Sektor Publik Reguler	1-10	Bernat Irvan Purba	14	Semua diampu oleh dosen utama
		1-11		14	Semua diampu oleh dosen utama
		1-12		14	Semua diampu oleh dosen utama
		1-13		14	Semua diampu oleh dosen utama
		1-14		14	Semua diampu oleh dosen utama
		1-15		14	Semua diampu oleh dosen utama
		1-16		14	Semua diampu oleh dosen utama
		1-17		14	Semua diampu oleh dosen utama
		1-18		14	Semua diampu oleh dosen utama

Sikap dan partisipasi belajar (SKP)	10%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kuis / ujian harian / review test (RT)	15%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PR / penugasan (mandiri/ kelompok) (TGS)	20%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ujian Akhir Semester (UAS)	25%	✓	✓	✓	✓					✓
Total	100%					✓	✓	✓	✓	✓

Temu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	<p>Sub-CPMK-1: Menjelaskan peranan penting TI dan SI bagi organisasi [C2;A5;P2][CPMK1]</p> <p>Sub-CPMK-2: Menerapkan konsep dan pemanfaatan Internet, keamanan Informasi, & etika pemanfaatan TIK [C2;A5;P2][CPMK2]</p>	<p>Ketepatan menjelaskan mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Konsep teknologi informasi dan sistem informasi 1.2. Peranan penting TI dan SI bagi organisasi 1.3. Internet, Keamanan Informasi, & Etika 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas 	<p>Bentuk: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM: 2 x 50' Luring (portal) 100' Luring/Daring</p> <p>Metode: <i>Small Group Discussion</i> (<i>Interactive Learning</i>) Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT): 140'</p> <p>Belajar Mandiri (BM): 0'</p> <p>Praktikum 1: Aplikasi Sosmed: membuat konten sosmed dengan topik bebas untuk mengimplementasikan etika penggunaan medos (poster dengan Canva, atau instagram, atau tiktok)</p>	UIT Bab 1 UIT Bab 2	4	

2	<p>Sub-CPMK-3: Menjelaskan arsitektur dasar perangkat keras komputer [C2;A3;P2][CPMK3]</p> <p>Sub-CPMK-12: Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8]</p>	<p>2.1 Ketepatan menjelaskan mengenai Arsitektur dasar perangkat keras komputer</p> <p>2.2 Mampu menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana)</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas 	<p>Bentuk: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM: 2 x 50' Luring 120' Luring/Daring</p> <p>Metode: <i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i> Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT): 60'</p> <p>Belajar Mandiri (BM): 60'</p> <p>Praktikum 2a: Aplikasi perkantoran (Office – Microsoft Word) Menformat Laporan Proposal Karya Tulis Tugas Akhir</p>	UIT Bab 4 dan Bab 5 TAC Bab 6, 7, 8, 9, 10, & 11	3
3	<p>Sub-CPMK-4: Menjelaskan sistem operasi dan perangkat lunak untuk produktivitas dalam bekerja [C3;A3;P2][CPMK3]</p> <p>Sub-CPMK-12: Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8]</p>	<p>3.1 Ketepatan menjelaskan mengenai Sistem operasi dan perangkat lunak</p> <p>Mampu menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana).</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Teknik non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas 	<p>Bentuk: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM: 2 x 50' Luring 120' Daring</p> <p>Metode: <i>Small Group Discussion (Interactive Learning)</i> Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT): 60'</p> <p>Belajar Mandiri (BM): 60'</p> <p>Praktikum 2b: Aplikasi perkantoran</p>	UIT Bab 3 TAC Bab 15, 16, 17 & 18	3

				(Office – Microsoft Word) Menformat Laporan Karya Tulis Tugas Akhir		
4	Sub-CPMK-5: Menjelaskan konsep jaringan dan telekomunikasi [C2;A3;P2][CPMK3] Sub-CPMK-12: Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8]	4.1 Ketepatan menjelaskan mengenai Jaringan dan telekomunikasi (intranet, internet dan Cloud Computing) Mampu menggunakan aplikasi powerpoint untuk membuat presentasi dengan metode Zen Presentation	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi kelas 	Bentuk: Kuliah dan Praktikum TM: 2 x 50' Luring 120' Daring Metode: <i>Small Group Discussion</i> <i>(Interactive Learning)</i> Self-Directed Learning Penugasan Terstruktur (PT): 60' Belajar Mandiri (BM): 60' Praktikum 3: Aplikasi Perkantoran (Office - PowerPoint / Canva)	UIT Bab 6 TAC Bab 12, 13, 14	3
5-6	Sub-CPMK 6: Menjelaskan konsep basis data dan mampu menggunakan aplikasi DBMS sederhana [C3;A4;P4][CPMK4]	5.1. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep basis data dan mampu menggunakan aplikasi DBMS sederhana	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Observasi kelas	Bentuk: Kuliah dan Praktikum TM: 2 x 2 x 50' Luring 2 x 120' Daring Metode: <i>Small Group Discussion</i> <i>(Interactive Learning)</i> Self-Directed Learning Penugasan Terstruktur (PT): 2 x 60' Belajar Mandiri (BM): 2 x 60' Praktikum 4: Penggunaan DBMS MySQL	UIT Bab 8 Handout (bahan ajar)	6

				Termasuk pengujian		
7	Sub-CPMK-12: Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8]	Mampu menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana)	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Observasi kelas	Bentuk: Praktikum TM: 2 x 50' Luring 120' Daring Metode: <i>Small Group Discussion</i> <i>(Interactive Learning)</i> Self-Directed Learning Penugasan Terstruktur (PT): 60' Belajar Mandiri (BM): 60' Ujian Praktikum: Aplikasi Perkantoran (Office – Microsoft Word) Ujian: memformat laporan (Karya Tulis Tugas Akhir)	Handout (bahan ajar)	6
8	Menguji Sub-CPMK 1-6	Evaluasi Tengah Semester (Ujian Tengah Semester)	Teknik: Test atas materi pertemuan 1-7 (Ujian Tertulis)	120'		25
9-10	Sub-CPMK 7: Mengolah data menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i> untuk menyusun laporan keuangan sederhana [C6;A4;P4][CPMK5] Sub-CPMK-12: Menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana) [C3;A4;P4][CPMK8]	Mampu menggunakan aplikasi perkantoran (Microsoft Office dan Aplikasi Akuntansi sederhana)	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Observasi kelas	Bentuk: Kuliah dan Praktikum TM: 2 x 50' Luring 120' Daring Metode: <i>Small Group Discussion</i> <i>(Interactive Learning)</i> Self-Directed Learning Penugasan Terstruktur (PT): 60' Belajar Mandiri (BM): 60'	Handout (Bahan ajar)	7

				<p>Praktikum 5: Aplikasi Perkantoran (Office – Microsoft Excel)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengolah data menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i>. 2. menyusun laporan keuangan sederhana menggunakan aplikasi <i>spreadsheet</i>. 		
11	<p>Sub-CPMK 8: Menjelaskan konsep visualisasi data dalam penyajian dan memvisualisasikan data dengan aplikasi <i>spreadsheet</i> atau aplikasi yang terkait [C6;A4;P4][CPMK5]</p>	6.1. Ketepatan menjelaskan mengenai Konsep visualisasi data dalam penyajian dan mampu menggunakan aplikasi untuk visualisasi data (Aplikasi <i>spreadsheet</i> , Power BI)	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik non-test: Observasi kelas</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM: 2 x 50' Luring 120' Daring</p> <p>Metode: <i>Small Group Discussion</i> (<i>Interactive Learning</i>) Self-Directed Learning</p> <p>Penugasan Terstruktur (PT): 60'</p> <p>Belajar Mandiri (BM): 60'</p> <p>Praktikum 6: Visualisasi Data sederhana menggunakan Excel / Power BI</p>	Handout (Bahan ajar)	4
12-13	<p>Sub-CPMK 9: Menjelaskan konsep <i>Big Data</i>, <i>Data Mining</i>, <i>Machine Learning</i> dan <i>AI</i> (<i>Artificial Intelegent</i>) dan perkembangan teknologi terbaru serta pemanfaatannya bagi institusi sektor publik [C2;A4;P2][CPMK6]</p>	Ketepatan menjelaskan mengenai <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Konsep Big Data, Data Mining, Machine Learning dan AI (<i>Artificial Intelegent</i>) serta pemanfaatannya bagi institusi sektor publik 7.2. Perkembangan Teknologi baru: Block Chain, Fintech, E-commerce, Digital Government & Current Issue lainnya 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik non-test: Observasi kelas</p>	<p>Bentuk: Kuliah dan Praktikum</p> <p>TM: 2 x 50' Luring 120' Daring</p> <p>Metode: <i>Small Group Discussion</i> (<i>Interactive Learning</i>) Self-Directed Learning</p>	Handout (Bahan ajar)	7

	Sub-CPMK 10: Menggunakan aplikasi data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining [C5;A4;P4][CPMK5]	7.3. Mampu menggunakan aplikasi data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining		Penugasan Terstruktur (PT): 60' Belajar Mandiri (BM): 60' Praktikum 7: Data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining		
14-15	Sub-CPMK 11: Menjelaskan konsep dasar pemrograman dan mengaplikasikan dasar-dasar pemrograman [C6;A4;P4][CPMK7]	8.1. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep dasar bahasa pemrograman 8.2. Mampu mengaplikasikan dasar-dasar pemrograman menggunakan Python	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: Observasi kelas	Bentuk: Kuliah dan Praktikum TM: 2 x 50' Luring 120' Daring Metode: <i>Small Group Discussion</i> <i>(Interactive Learning)</i> Self-Directed Learning Penugasan Terstruktur (PT): 60' Belajar Mandiri (BM): 60' Praktikum 8: Pemrograman dasar dengan Python	Handout (Bahan ajar)	7
16	Menguji Sub-CPMK 7-12	Evaluasi Akhir Semester (Ujian Akhir Semester)	Teknik: Test atas materi pertemuan 9-15 (Ujian Tertulis)	120'		25

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. **TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.**

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Tem u Ke-	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal; Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	Σ ((Nilai Mahasiswa) X (Bobot%))	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 1 dan 2	CPMK-1 - 2	Sub-CPMK-1 dan 2	I-1.1 s.d. I-1.3	1. Tugas: Aplikasi Sosmed: membuat konten sosmed dengan topik bebas untuk mengimplementasikan etika penggunaan medkos (poster dengan Canva, atau instagram, atau tiktok)				
2	CPL 1 - 6	CPMK-1, 2, dan 8	Sub-CPMK-1, 2, 3, dan 12	I-1.1 s.d. I-1.3 I-2.1 s.d. I-2.2	1. Miniquiz materi pertemuan ke-1 2. Tugas: Menformat Laporan Proposal Karya Tulis Tugas Akhir				
3	CPL 1 - 6	CPMK-3, dan 8	Sub-CPMK-3, 4, dan 12	I-2.1 s.d. I-2.2 I-3.1	1. Miniquiz materi pertemuan ke-2 2. Tugas: Menformat Laporan Karya Tulis Tugas Akhir				
4	CPL 1 - 6	CPMK-3, dan 8	Sub-CPMK- 4, 5, dan 12	I-2.2 I-3.1 I-4.1	1. Miniquiz materi pertemuan ke-3 2. Tugas: mendesain presentasi menggunakan Microsoft Powerpoint / Canva				
5-6	CPL 1 - 6	CPMK-4	Sub-CPMK- 6	I-4.1 I-5.1	1. Miniquiz materi pertemuan ke-4 2. Tugas: Mengolah data menggunakan DBMS MySQL				
7	CPL 1 - 5	CPMK-8	Sub-CPMK-12	I-2.2	1. Ujian Praktikum: melakukan format atas laporan (Karya Tulis Tugas Akhir)				

Evaluasi Tengah Semester								
9-10	CPL 1 - 6	CPMK-5, dan 8	Sub-CPMK-7, dan 12	I-2.2	1. Tugas-1: mengolah data menggunakan aplikasi spreadsheet. 2. Tugas-2: menyusun laporan keuangan sederhana menggunakan aplikasi spreadsheet. 3. Ujian praktikum mini: mengolah data menggunakan aplikasi spreadsheet			
11	CPL 1 - 6	CPMK-5	Sub-CPMK-8	I-2.2 I-6.1	1. Tugas: membuat visualisasi Data sederhana menggunakan Excel / Power BI			
12-13	CPL 1 - 6	CPMK-6	Sub-CPMK-9, dan 10	I-7.1 dan I-7.2	1. Tugas: membuat dan mengevaluasi kasus data mining sederhana menggunakan Orange Data Mining 2. Ujian praktikum mini: mengevaluasi kasus data mining sederhana (klasifikasi)			
14-15	CPL 1 - 5	CPMK-7	Sub-CPMK-11	I-8.1 dan I-8.2	1. Tugas: mengerjakan kasus logika sederhana dengan menggunakan Python 2. Ujian praktikum mini: Soal pengolahan data sederhana menggunakan python			
16	Evaluasi Akhir Semester (Ujian Akhir Semester)							
					Total Bobot (%)	100	100	
					Nilai Akhir Mahasiswa (Σ (Nilai Mahasiswa) X (Bobot%))			

Catatan: CLO (Course Learning Outcome); LLO (Lesson Learning Outcome)

Rencana Tugas Mahasiswa

	<p>POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK PROGRAM SARJANA TERAPAN</p>			
<p>RENCANA TUGAS MAHASISWA</p>				
MATA KULIAH	Pengantar Teknologi Informasi			
KODE	ASP 2509	SKS		SEMESTER
DOSEN PENGAMPU		T=1	P=2	1
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
Pengerjaan Latihan Soal dan Studi Kasus	Setiap Pertemuan			
JUDUL TUGAS				
Praktikum penggunaan aplikasi				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub-CPMK-7, 8, 10, 11, 12				
DESKRIPSI TUGAS				
Tugas diberikan oleh dosen pada setiap pertemuan				
Pemberian tugas bertujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa atas penyampaikan materi yang telah diberikan dan untuk memastikan tercapainya sub-CPMK.				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Mahasiswa menerima penugasan yang diberikan pada setiap pertemuan. 2. Mahasiswa mengerjakan tugas sesuai instruksi dalam LMS dan mengumpulkan melalui LMS pada rentang waktu yang telah ditentukan.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
Hasil penggerjaan tugas dalam bentuk soft copy sesuai instruksi.				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
Kebenaran penggerjaan	:	40%		
Kelengkapan	:	30%		
Ketepatan waktu	:	30%		
JADWAL PELAKSANAAN				

Tugas diberikan untuk setiap pertemuan.

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN